

A TRAVAIL À LA LONGE ET UTILISATION DES RÊNES FIXES		
N°	Critères	Preuves
1	Décrivez le but du travail à la longe et de l'emploi des rênes fixes.	Le candidat doit identifier les différents objectifs du travail à la longe, y compris l'exercice, l'échauffement et l'assouplissement du cheval pour le préparer à d'autres types de travail, développer son obéissance et lui apprendre à répondre aux aides verbales; le travail à la longe peut aussi améliorer sa souplesse latérale et longitudinale et son équilibre; il peut l'aider à se détendre et favoriser le développement d'un mouvement cadencé. Les rênes fixes aident à enseigner au cheval à s'engager, à se porter en équilibre et à accepter le contact avec le mors.
2	Identifiez et ajustez correctement le harnachement utilisé pour le travail à la longe, y compris les protections aux membres.	Le candidat doit décrire le harnachement utilisé pour le travail à la longe, incluant la bride ouverte, le caveçon de longe, la longe, le surfaix, la croupière et la chambrière. Le candidat doit savoir ajuster correctement l'équipement utilisé pour la démonstration. Les protections aux membres doivent être posées correctement; le candidat peut employer des bandages ou des guêtres.
3	Examinez l'aire d'entraînement pour déceler les dangers potentiels.	Le candidat doit examiner l'aire d'entraînement pour vérifier qu'elle soit sécuritaire pour le meneur et le cheval. Les risques possibles peuvent inclure les barrières ouvertes, la surface, les clôtures, les objets dangereux, les objets ou animaux qui peuvent distraire ou effrayer le cheval.
4	Démontrez une méthode sécuritaire pour longer le cheval au pas et au trot, ainsi qu'un changement de direction.	Le candidat doit démontrer une position correcte, à l'opposé et perpendiculaire au cheval; la longe doit être dans la main directrice et les longueurs non utilisées doivent être tenues de façon sécuritaire; le fouet est dirigé vers la hanche pour mettre le cheval en avant ou vers l'épaule pour garder le cheval loin du centre. Le candidat doit employer des aides verbales appropriées et uniformes pour demander les différentes allures. Pour le changement de direction, le candidat doit immobiliser le cheval sur la piste, l'approcher tout en prenant le surplus de longe, puis effectuer le changement de direction pour ensuite poursuivre l'exercice.
5	Démontrez la bonne façon de mettre en place et d'employer les rênes fixes et de longer le cheval avec cet enrênement, dans les deux directions.	Le candidat doit mettre en place les rênes fixes, en commençant par la rêne intérieure. Le candidat doit ajuster graduellement les rênes fixes en commençant par des rênes lâches pour le début du travail, puis les raccourcir progressivement pour obtenir un contact léger et constant. Le candidat doit pouvoir démontrer qu'il comprend la nécessité de ces ajustements et les problèmes qui peuvent surgir si l'ajustement n'est pas fait correctement. Pour le changement de direction, le candidat doit immobiliser le cheval sur la piste, l'approcher tout en prenant le surplus de longe, puis effectuer le changement de direction pour ensuite poursuivre l'exercice.

B AJUSTEMENT DU HARNAIS		
N°	Critères	Preuves
1	Distinguez deux types de harnais simple.	Le candidat doit décrire le harnais à bricole et le harnais à collier et expliquer la différence entre les deux.
2	Énumérez les composantes d'un harnais simple (à bricole ou à collier).	Le candidat doit identifier correctement les composantes du harnais qu'il utilisera pour son cheval.
3	Assemblez les pièces du harnais en vue de la préparation du harnachement.	Le candidat doit assembler le harnais correctement.
4	Placez le harnais sur le cheval dans l'ordre approprié et ajustez chaque pièce correctement.	<p>Le harnais à collier et le harnais à bricole peuvent être utilisés. L'ordre de mise en place prévu au manuel d'Apprentissage de l'attelage est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harnais à collier: Collier, harnais, sellette ou mantelet (une croupière ou une avaloire peut y être attachée ou fixée par la suite), traits, guides, bride (si les traits sont cousus, la sellette peut être posée avant le collier). • Harnais à bricole: Bricole, sellette ou mantelet (une croupière ou une avaloire peut y être attachée ou fixée par la suite), traits, guides, bride (si les traits sont cousus, la sellette peut être posée avant la bricole). Les traits devraient être passés entre la fausse sous-ventrière et la sellette si des bracelets de brancards (porte-brancards) sont utilisés ou à l'extérieur de la fausse sous-ventrière si des bracelets de brancards de type français sont employés.
5	Ajustez correctement chaque pièce du harnais sur le cheval.	<p>Le candidat doit ajuster correctement toutes les parties du harnais, dont le collier, la sellette, la croupière, l'avaoire, les bracelets de brancards (porte-brancards), la courroie de reculement, la bride, le mors et les guides.</p> <p>Il doit également expliquer l'importance de ces ajustements et les problèmes susceptibles de survenir si des pièces du harnais sont mal fixées.</p>
6	Distinguez les deux grandes catégories de mors et la différence fondamentale entre leurs modes de fonctionnement.	<p>Le candidat doit décrire les grandes catégories de mors: à levier et sans levier.</p> <p>Il doit également expliquer le mode de fonctionnement de ceux-ci: le mors à levier applique une pression à divers endroits, notamment sur la gourmette sous le menton, la nuque (certains modèles) et quelque peu sur la langue, tandis que le mors sans levier applique une pression directe sur la langue et les barres.</p>

C TRAVAIL À PIED, NOTAMMENT LE TRAVAIL À DEUX LONGES ET LA CONDUITE AUX LONGUES GUIDES		
N°	Critères	Preuves
1	Décrivez le but du travail à deux longes et de la conduite aux longues guides.	Le candidat doit décrire différents avantages et objectifs pour chaque exercice. En voici quelques exemples: exercice et mise en forme du cheval, amélioration de l'incurvation, amélioration de la cadence et de la régularité du mouvement, allongements et rassembler, obéissance, augmentation de l'assurance du meneur, amélioration de la communication avec les guides, occasion pour les meneurs peu expérimentés d'apprendre à manier et à ressentir les guides.
2	Assurez-vous que l'aire d'entraînement est sécuritaire.	Le candidat doit décrire les risques pouvant être présents dans le manège ou l'aire d'entraînement. Le candidat doit examiner l'aire d'entraînement et éliminer les dangers possibles qu'il ou elle y décèle.
3	Décrivez l'équipement employé par le cheval et le meneur.	Le candidat doit décrire l'équipement utilisé: <ul style="list-style-type: none"> • Chaussures sécuritaires et gants pour le meneur ainsi qu'un fouet approprié (chambrière pour le travail à la longe et fouet plus court pour la conduite aux longues guides); • Le casque protecteur est conseillé; • Le harnais doit être équipé d'une bride à œillères (fermée); • Les longes (une seule longe en continu ou deux longes séparées pour la conduite aux longues guides) et les guides utilisées pour la conduite à pied.
4	Mettez correctement en place le harnachement de travail à pied sur le cheval ou le poney.	Le candidat doit mettre en place et ajuster l'équipement correctement (conformément à la rubrique «Ajustement du harnais»). Les traits doivent être fixés de manière sécuritaire (n'importe quelle méthode acceptable peut être employée pour fixer les traits en toute sécurité). Les guides: <ul style="list-style-type: none"> • Pour le travail aux deux longes, elles doivent être passées dans les passants des porte-brancards. • Pour la conduite à pied, elles doivent être passées dans les anneaux de la bricole (ou passées sous les bretelles de la bricole), puis enfilées dans les clefs des quartiers de la sellette.
5	Démontrez des techniques de travail à pied correctes et sécuritaires.	Le candidat doit démontrer un échauffement correct et efficace, y compris le travail au pas avec une encolure plus allongée évoluant graduellement vers le travail sur la main. Aux fins d'évaluation, il est permis aux candidats d'abrèger la période d'échauffement, mais ils doivent pouvoir décrire l'ensemble de la routine d'échauffement habituelle. Les guides ne doivent pas s'emmêler et doivent être maniées de façon sécuritaire.
6	Démontrez le travail à pied au pas et au trot,	Le meneur doit être en mesure de guider efficacement le cheval dans les deux directions, tout en démontrant des changements de direction corrects

PROGRAMME DE FORMATION

D'ATTELAGE

RUBRIQUE

	dans les deux directions.	<p>et sécuritaires, ainsi que la bonne manière de tenir et d'utiliser la chambrière ou le fouet. Le candidat doit être en contrôle du cheval en toutes circonstances.</p> <p>Pour le changement de direction:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail aux deux longues: le changement de direction est effectué en passant par le cercle. • Pour la conduite aux longues guides: le candidat change de côté en passant derrière le cheval au moment du changement de direction.
--	---------------------------	--

D MISE À LA VOITURE (ATTELAGE)		
N°	Critères	Preuves
1	Énoncez les avantages et désavantages de la voiture à deux roues et à quatre roues.	<p>Description des avantages d'une voiture à deux roues : Elle est notamment plus légère, moins chère et ne se met pas en portefeuille si le cheval recule.</p> <p>Description des désavantages d'une voiture à deux roues : Mal équilibrée, elle impose un poids inutile sur le dos du cheval. Par ailleurs, elle permet le transport d'un maximum de deux personnes (hormis quelques exceptions).</p> <p>Description des avantages d'une voiture à quatre roues : Elle n'entraîne aucun transfert de poids sur le dos du cheval, loge un plus grand nombre de personnes et offre un avantage sur les autres concurrents lors d'un marathon, car le navigateur dispose d'un meilleur équilibre dans les virages serrés.</p> <p>Description des désavantages de la voiture à quatre roues : Elle est plus lourde et plus chère.</p>
2	Énumérez les composantes de base d'une voiture.	Description des composantes de base de la voiture : les brancards (ou travaux), les crampons de reculement, le palonnier (ou bacul), le marchepied, le garde-crottes, le siège, les roues (facultatifs : rayons, jantes, moyeux), l'essieu.
3	Soulignez les éléments à prendre en compte au moment de l'achat d'une voiture.	Présentation de divers éléments : Taille du cheval, type d'attelage exercé, nombre de personnes à bord, budget, niveau technique du meneur et du cheval et type de harnais utilisé.
4	Énoncez les règles de sécurité et présentez les mesures de sécurité applicables lors de la mise à la voiture.	<p>Présentation des principales règles de sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne jamais retirer la bride d'un cheval attelé à une voiture. • Ne jamais laisser un cheval attelé sans surveillance. • Ne jamais laisser un passager dans la voiture à la descente du meneur. • Le meneur doit toujours garder les guides en main durant la pose de l'attelage, lors de la mise à la voiture et le dételage.
5	Mettez (attélez) le cheval à la voiture en toute sûreté et correctement, avec un assistant qui aidera à assurer la	Placer le cheval déjà harnaché devant la voiture, tandis que l'assistant se positionne tout près de sa tête, à ses côtés. Puis, approcher la voiture du cheval avec les brancards levés au-dessus de lui. Rabaisser les brancards et les fixer dans les bracelets (porte-brancards). L'assistant peut aider en se positionnant du côté droit et en attachant le cheval à la voiture dans

	sécurité.	<p>l'ordre suivant : trait de gauche, trait de droite, avaloire (ou courroie de reculement) de droite, avaloire de gauche, sursangle (à gauche). Si des courroies sont utilisées plutôt qu'une sursangle, elles doivent être nouées à la suite de l'attache des avaloires de chaque côté.</p> <p>Ajuster les traits de façon à ce que l'extrémité des brancards ne dépasse pas la hauteur de la pointe de l'épaule. Le cheval doit être positionné à une distance de sécurité de la voiture de sorte que ses membres postérieurs ne heurtent pas celle-ci lorsqu'il se déplace à une allure allongée. Les bracelets de brancards (porte-brancards) doivent être rajustés afin que les brancards se trouvent dans une position la plus horizontale possible et non sous la pointe de l'épaule. Les avaloires sont ajustées pour permettre l'insertion de quatre doigts entre celles-ci et la croupe du cheval lorsque celui-ci est attelé.</p>
6	Montez dans la voiture ou le cabrouet correctement et en toute sécurité.	<p>Le meneur garde les guides en main. Le fouet est placé dans son support ou sur le siège avant de monter dans la voiture.</p> <p>Le contact doit être léger.</p> <p>Le meneur monte dans la voiture sans tirer sur les guides et s'assoit promptement.</p> <p>Le meneur prend le fouet et vérifie l'ajustement des guides afin d'assurer un contact approprié.</p>
7	Détez le cheval (retirez-le de la voiture) d'une façon sécuritaire.	<p>Les passagers descendent de la voiture dans l'ordre inverse de leur embarquement.</p> <p>Le harnais est retiré dans l'ordre inverse de son installation.</p> <p>Les brancards sont dégagés de leurs bracelets (ou des porte-brancards), puis soulevés au-dessus de l'arrière-main du cheval. Puis, la voiture est reculée et éloignée du cheval.</p> <p>Enfin, les brancards sont posés sur le sol à une distance sûre du cheval.</p>

E APPRENDRE À MENER LE CHEVAL AU PAS ET À L'ARRÊTER		
N°	Critères	Preuves
1	Démontrez une technique sécuritaire pour prendre, manier et tenir les guides.	Le candidat doit démontrer une technique acceptable de tenue des guides; il existe différentes méthodes qui sont toutes appropriées, à la condition d'être sécuritaires et efficaces.
2	Démontrez la bonne technique pour la tenue et l'utilisation efficace du fouet.	Le candidat doit tenir le fouet correctement dans sa main droite. Il doit savoir l'utiliser efficacement sans modifier le contact, c'est-à-dire sur le torse ou l'épaule du cheval. La technique peut inclure la flexion du poignet ou la tenue des guides dans la main gauche en manipulant le fouet avec la main droite.
3	Menez le cheval au pas et au pas libre avec un contact léger, en employant des aides appropriées.	Le candidat doit démontrer un contact adéquat et employer des aides vocales claires et uniformes. Le pas doit être franc, à quatre battues bien distinctes; il ne doit être ni précipité, ni dénué d'impulsion. Au pas libre, le cheval doit pouvoir allonger l'encolure vers le bas et le

PROGRAMME DE FORMATION

D'ATTELAGE

RUBRIQUE

		meneur doit conserver un contact très léger pour éviter de laisser les guides lâches et pendantes.
4	Arrêtez le cheval à l'aide d'aides appropriées.	L'arrêt doit être demandé à partir d'un pas en impulsion et en avant. Le meneur doit employer correctement le demi-arrêt pour préparer l'arrêt. Le meneur tend légèrement les guides pour demander l'arrêt et utilise l'aide vocale au bon moment (juste avant l'aide de la main). Le meneur doit relâcher légèrement la tension une fois que le cheval est immobilisé.

F TRANSITIONS ASCENDANTES ET DESCENDANTES		
N°	Critères	Preuves
1	Décrivez les transitions progressives et non progressives.	Le candidat doit pouvoir expliquer la différence entre les transitions progressives (par exemple, du pas à l'arrêt, du pas au trot) et non progressives (par exemple, du trot à l'arrêt, de l'arrêt au trot); il doit aussi décrire les transitions au sein d'une même allure (par exemple, du trot de travail au trot allongé, du pas libre sur des guides longues au pas de travail).
2	Expliquez et démontrez les aides pour effectuer les transitions.	Le candidat doit expliquer l'utilisation des différentes aides: guides, voix et fouet. Le candidat doit décrire l'emploi du demi-arrêt pour préparer les transitions. Il doit démontrer des transitions progressives, non progressives et au sein d'une même allure. Les transitions doivent être fluides et contrôlées.

G TRAVAIL ÉLÉMENTAIRE SUR LA PISTE ET RECULER		
N°	Critères	Preuves
1	Décrire la disposition et l'emplacement des lettres dans une carrière de dressage de 40 m sur 80 m.	Le candidat doit connaître la façon de placer les lettres au bon endroit dans une carrière de dimensions standard. Il doit décrire l'emplacement des lettres dans le manège, comme suit: C et A sont au milieu des côtés courts; K, H, M et F sont sur les longs côtés, à 10 mètres des coins; E et B sont au milieu des longs côtés. Le candidat doit aussi savoir placer les lettres D, X et G sur la ligne du centre.
2	Aller en droite ligne dans la carrière, sur la piste, à l'intérieur de la piste et sur la diagonale.	Le candidat doit aller en droite ligne à bonne allure et en contrôle, sur la piste, à l'intérieur de la piste sur les lignes de quart ou du centre, ainsi que sur les lignes diagonales courtes et longues.
3	Décrire et présenter les aides pour obtenir une bonne incurvation dans les tournants, les cercles et les serpentines.	Le candidat doit pouvoir expliquer différentes méthodes utilisées pour établir la bonne incurvation. Il existe un certain nombre de techniques différentes pour y arriver. Il doit mentionner l'emploi de la guide extérieure (soutenir; maintenir la dimension du cercle; empêcher l'épaule de s'affaisser) et de la guide intérieure (obtenir l'incurvation et assouplir).

4	Présenter des changements de main sur la diagonale.	Le candidat doit identifier les principaux repères du manège (les lettres) et les utiliser pour marquer le début et la fin des changements de main sur la diagonale. Il doit décrire et présenter des changements de main sur les diagonales longues et courtes.
5	Présenter des changements d'allure en se servant des lettres de la carrière de dressage comme repères.	Le candidat doit effectuer des changements d'allure progressifs et non progressifs en se servant des lettres de dressage (celle qui sont affichées et celles situées sur la ligne du centre). Il doit décrire le bon moment d'effectuer le changement d'allure, en précisant qu'il doit avoir lieu lorsque le nez du cheval arrive au repère.
6	Présenter les aides pour obtenir un reculer fluide et contrôlé.	Le candidat doit expliquer les éléments d'un reculer exécuté correctement: en commençant par un arrêt d'aplomb sur les quatre membres et sur la main, le cheval se déplace vers l'arrière en ligne droite en mobilisant les bipèdes diagonaux; le reculer est effectué avec contrôle, sans précipitation ni résistance de la part du cheval. Le cheval repart facilement vers l'avant à la fin du mouvement. Le candidat doit pratiquer le reculer en employant les bonnes aides: le contact doit être égal sur les deux guides et suffisant pour obtenir le reculer sans précipiter le cheval. Il détend ensuite le contact et demande au cheval de repartir au pas à la fin du reculer.

H LES CERCLES À L'ATTELAGE		
N°	Critères	Preuves
1	Décrire le cercle à l'attelage, en précisant l'incurvation et la position du cheval souhaitées.	Le candidat doit préciser que le cheval doit rester incurvé dans la direction du mouvement pendant tout le cercle. La trajectoire des postérieurs doit suivre le même tracé que les antérieurs.
2	Décrire les aides utilisées pour exécuter correctement le cercle à l'attelage.	Le candidat doit décrire comment utiliser le fouet pour déplacer le torse ou l'épaule du cheval vers l'extérieur. Il doit expliquer comment utiliser les guides pour obtenir la position souhaitée, et l'emploi de la guide extérieure pour conserver l'incurvation et la dimension du cercle.
3	Exécuter un cercle à l'attelage de 40 mètres relativement précis avec une bonne incurvation.	Le candidat doit exécuter un cercle de 40 mètres suffisamment précis en utilisant des aides adéquates et en maintenant une allure régulière.
4	Décrire le huit de chiffre à l'attelage, le demi-cercle et la serpentine à trois boucles, en précisant l'incurvation et la position du cheval souhaitées.	Le huit de chiffre: deux cercles égaux qui se touchent en un seul point. Le meneur peut redresser le cheval pendant une ou deux foulées au point de tangence, puis incurver pour le cercle suivant. Le cheval doit conserver l'incurvation durant tout le cercle, à l'exception des foulées en ligne droite au point de rencontre des deux cercles. Le demi-cercle: une moitié de cercle bien arrondie et exempte de côtés plats. Le cheval doit conserver l'incurvation durant tout le demi-cercle.

PROGRAMME DE FORMATION

D'ATTELAGE

RUBRIQUE

		La serpentine à trois boucles: trois demi-cercles reliés par des passages en ligne droite traversant la ligne du centre, où le meneur établit l'incurvation pour le demi-cercle suivant. Le cheval doit conserver l'incurvation sur les demi-cercles et se déplacer en ligne droite en maintenant une allure régulière sur les foulées en ligne droite reliant les demi-cercles.
5	Décrire les aides à utiliser pour exécuter correctement ces trois figures à l'attelage.	Pour chaque figure, les aides de la portion en cercle incluent l'emploi de la guide extérieure pour établir et conserver l'incurvation; l'emploi de la guide intérieure pour la direction, au besoin; l'emploi du fouet pour aider à obtenir ou à conserver l'incurvation, au besoin.
6	Exécuter un huit de chiffre avec des cercles de 40 mètres, un demi-cercle et une serpentine à trois boucles, avec une bonne incurvation et un tracé relativement précis.	Le candidat doit exécuter des figures précises et rythmées en conservant la bonne incurvation dans tous les mouvements.

I PRÉPARATION POUR UNE SORTIE		
N°	Critères	Preuves
1	Décrivez l'équipement requis pour divers types de sortie : loisir, concours de plaisance ou épreuve d'attelage combiné.	Le candidat doit être en mesure de détailler la tenue ou les vêtements portés par le meneur, y compris les articles obligatoires pour les concours (chapeau, couverture, gants, fouet). Les passagers et le meneur devraient tous être coiffés d'un casque protecteur, sauf si la sortie commande une tenue traditionnelle. Il décrira également le harnais et les voitures appropriés (en des termes généraux). Puis, il doit traiter de la protection des membres, des couvertures, de la nourriture et de l'équipement de toilettage, sans toutefois présenter une liste complète des articles à la disposition d'une personne pour sa sortie. Il discutera simplement du sujet dans des termes généraux.
2	Résumez les pratiques sécuritaires et l'étiquette de base lors des sorties de loisir en groupe.	Ces pratiques incluent notamment les précautions élémentaires sur la route, l'utilisation des signaux de main, l'espacement de sécurité entre les équipages, l'adoption d'habitudes prudentes lors des sorties en groupe et le maintien à bord de pièces de rechange et d'une trousse de réparation. Le candidat doit également discuter des réflecteurs, des panneaux de véhicule lent et de l'équipement de sécurité pour le meneur et les passagers (par exemple le casque protecteur). Il doit aussi faire une démonstration des signaux de main pour la promenade sur la route. Enfin, le candidat explique l'importance de demeurer conscient des environs et d'anticiper toutes les situations possibles susceptibles de faire sursauter ou d'apeurer le cheval.
3	Énumérez les exigences	Le candidat doit être en mesure de décrire les allures imposées aux

	de certaines épreuves de plaisance sélectionnées : présentation de l'équipage, plaisance, épreuve de travail.	épreuves, l'étiquette de manège, les pratiques sécuritaires, les exigences en matière d'équipement et de tenue vestimentaire et l'emploi d'un assistant.
4	Apprenez et résumez le contenu et les exigences des trois phases d'une épreuve d'attelage combiné, dont l'inspection du cheval, les contrôles de sécurité du marathon et la présentation de l'épreuve de dressage.	Le candidat est capable de traiter du plan d'ensemble d'une épreuve d'attelage combiné, de l'ordre des épreuves et des exigences de présentation du cheval et du meneur. Finalement, il doit expliquer les objectifs de chaque phase de l'épreuve et démontrer une connaissance générale des règlements.

J INTRODUCTION AUX PARCOURS DE MANIABILITÉ ET AUX OBSTACLES DE MARATHON		
N°	Critères	Preuves
1	Expliquez l'objectif des parcours d'obstacles du marathon et du parcours de maniabilité (cônes).	Le candidat doit expliquer que l'objectif des parcours d'obstacles du marathon est de mettre à l'épreuve l'endurance, le courage, la force et l'obéissance du cheval, ainsi que l'habileté et le bon jugement du meneur. Le candidat doit expliquer que l'objectif des parcours de maniabilité est de mettre à l'épreuve l'habileté du meneur qui doit conduire avec précision tout en maintenant des allures régulières et une bonne impulsion.
2	Décrivez les principes fondamentaux du parcours de maniabilité.	Le candidat doit mentionner que le but de l'épreuve de maniabilité est de franchir toutes les paires de cônes et les combinaisons d'obstacles en deçà du temps accordé, sans déloger les balles posées sur les cônes et sans renverser les éléments des combinaisons d'obstacles, qui doivent tous rester en place. Il doit mentionner que le concurrent doit connaître tous les règlements des épreuves de maniabilité. Il doit indiquer que le concurrent doit reconnaître le parcours à pied plusieurs fois pendant la période allouée afin de mémoriser l'emplacement des obstacles et planifier sa trajectoire. Le candidat doit élaborer des stratégies gagnantes, notamment aborder chaque paire de cônes sur un axe perpendiculaire tout en maintenant une allure constante et régulière.
3	Démontrez les techniques élémentaires d'attelage sur un parcours de maniabilité	Le candidat doit effectuer avec précision et à bonne allure un parcours de cônes écourté (constitué d'éléments et d'espacements de niveau Entraînement).

	écourté et simplifié.	
4	Décrivez les principes fondamentaux du parcours de marathon.	<p>Le candidat doit expliquer que l'objectif du marathon est de terminer à temps chaque phase de l'épreuve en accumulant un minimum de points de pénalité (les phases dépendent du niveau de compétition auquel participe le meneur).</p> <p>Il doit mentionner que le concurrent doit connaître tous les règlements de l'épreuve de marathon à laquelle il participe.</p> <p>Il doit indiquer que le concurrent doit reconnaître le parcours à pied plusieurs fois pendant la période allouée afin de mémoriser l'emplacement des obstacles et planifier sa trajectoire.</p> <p>Le candidat doit expliquer qu'un parcours de marathon réussi exige une bonne préparation, que la trajectoire à emprunter doit être bien planifiée et que les obstacles doivent être franchis en maintenant une allure constante et régulière.</p>
5	Démontrez les techniques élémentaires du marathon sur un parcours d'obstacles de niveau Entraînement.	Le candidat doit prendre une allure correcte et choisir une trajectoire appropriée pour franchir des obstacles de niveau Entraînement.

K TOILETTAGE DE CONCOURS ET SOIN DU HARNAIS		
N ^o	Critères	Preuves
1	Décrivez le processus de lavage d'un cheval en prévision d'une épreuve d'attelage.	<p>Aucune démonstration n'est exigée, mais le candidat doit présenter les principes généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cheval doit être lavé suffisamment d'avance pour lui permettre de sécher avant son départ en remorque. • Il importe de tenir compte des conditions météorologiques le jour du lavage et surtout de prendre certaines précautions lors de temps froid (lavage à l'intérieur, pose d'une couverture jusqu'à ce que le cheval soit sec, toilettage en profondeur si le lavage est impossible). • L'adoption de certaines mesures de sécurité s'impose : Le manieur porte des chaussures sécuritaires, l'environnement de travail est sécurisé, le cheval est initié graduellement au boyau d'arrosage (bas des membres antérieurs d'abord, puis peu à peu le reste du corps). • L'utilisation de produits précisément conçus pour les chevaux est préconisée. • Le pelage doit être rincé à fond afin d'en retirer tous les produits (à l'exception de ceux destinés à rester, par exemple les produits capillaires tels que le Show Sheen^{mc}). • Il est important de racler l'excès d'eau du pelage.
2	Précisez à quel moment et comment natter un cheval en vue d'une épreuve d'attelage.	<p>Le candidat doit décrire au moins un type de nattage (par exemple, les tresses de chasse ou tresses en boules) et la tresse à la portugaise.</p> <p>Il doit aussi être en mesure d'expliquer le nattage approprié pour le concours, par exemple :</p>

PROGRAMME DE FORMATION

D'ATTELAGE

RUBRIQUE

		<ul style="list-style-type: none"> • Normes de la race : certaines races sont traditionnellement présentées avec queue et crinière complètes ou avec une crinière traitée d'une façon particulière (rasée, par exemple). • Si la crinière est nattée, le toupet doit l'être également. La queue n'est jamais tressée pour le concours, mais une protection contre la boue peut être ajoutée dans le marathon. • Le nattage n'est pas une exigence de concours, mais il avive la présence du participant et augmente ses chances d'obtenir une meilleure note pour la présentation. • Un cheval dont la crinière est clairsemée paraîtra mieux sans nattage ou avec la crinière rasée. • Le nattage n'est pas obligatoire pour l'inspection du cheval, mais il ajoute une jolie touche de finition.
3	Faites la démonstration d'au moins une méthode de nattage et d'une tresse portugaise.	Le candidat doit effectuer au moins cinq tresses et une tresse portugaise complète afin de démontrer son savoir-faire. Les tresses doivent être soignées, uniformes et espacées régulièrement. Elles peuvent être fixées avec des élastiques ou cousues.
4	Expliquez les mesures de sécurité à prendre lors de la tonte et du toilettage de concours.	Le candidat doit être capable de décrire les mesures de sécurité suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre au cheval à accepter la tondeuse. • Prendre certaines précautions en matière d'électricité : travailler dans un environnement sec, garder les cordons électriques et les prises de courant hors de portée du cheval, voir à ce que le pelage du cheval soit complètement asséché avant la tonte et brancher la tondeuse dans une prise à disjoncteur de fuite à la terre (DDFT). • Le manieur doit porter des chaussures sécuritaires et, de préférence, un casque protecteur. • Assurer la sécurité du cheval durant la tonte (par exemple, demander l'aide d'un assistant, dégager l'espace de travail de tous risques et objets encombrants, utiliser des boucles à dégagement rapide si on utilise des attaches latérales).
5	Décrivez le processus de finition de la tonte du cheval en vue d'un concours et faites-en la démonstration. Vous pouvez utiliser des ciseaux ou une tondeuse électrique.	La tonte sera plus efficace si le cheval est lavé au préalable. Une simple mention de la tonte du corps sera suffisante. Le candidat doit faire la démonstration d'une tonte convenable des oreilles, de la crinière, des fanons et de la face.

L TRANSPORT PAR REMORQUE		
N°	Critères	Preuves
1	Énumérez les divers types de remorques et	Description d'une remorque à chargement droit, à chargement oblique et à bétail, ainsi que des avantages et des désavantages de chaque type.

<p>énoncez les avantages et désavantages de chacun.</p>	<p><u>Remorque à chargement droit</u> En règle générale, une remorque à deux chevaux. Les chevaux voyagent côte à côte en direction du mouvement. Ils peuvent être séparés par une division complète ou partielle. Avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relativement peu coûteuse. Chaque cheval peut être embarqué ou débarqué individuellement. Cette remorque est généralement rattachée au pare-choc du véhicule remorqueur, ce qui permet le chargement d'une boîte-camper ou d'une voiture dans la caisse de la camionnette. <p>Désavantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certains chevaux souffrent de claustrophobie dans ce type de remorque. Des études indiquent qu'ils préféreront sans doute voyager en angle oblique par rapport à la direction du mouvement. Par ailleurs, les chevaux doivent être entraînés à reculer pour descendre de la remorque. <p><u>Remorque à chargement oblique</u> Les chevaux sont embarqués individuellement et voyagent en angle oblique par rapport à la direction du mouvement. Des divisions mobiles sont installées entre chacun pour former des box. Une telle remorque est parfois munie d'une rampe latérale pour que les chevaux à l'avant puissent descendre; toutefois, les remorques plus petites n'ont pas cette option. Avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une remorque rattachée au pare-choc du véhicule remorqueur possède souvent les mêmes avantages à cet égard lorsqu'elle est à chargement droit. Les grandes remorques à chargement oblique sont fréquemment à col de cygne. <p>Désavantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En l'absence d'une rampe à l'avant, le cheval doit apprendre à reculer ou à se retourner dans un espace restreint pour descendre de la remorque. Si un problème survient avec un cheval installé à l'avant, le cheval derrière lui doit d'abord être débarqué pour atteindre le premier. Enfin, ce type de remorque est d'ordinaire plus cher qu'une remorque à chargement droit. <p><u>Remorque à bétail</u> L'intérieur de ce type de remorque est habituellement ouvert et les chevaux voyagent attachés côte à côte, sans division entre eux. Certaines sont munies d'une section indépendante pour le chargement de véhicules à deux roues ou à quatre roues, ou d'autres équipements. Avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cheval dispose d'une liberté de mouvement accrue et se trouve donc plus à l'aise. Plusieurs chevaux monteront facilement dans une
---	--

		<p>telle remorque car elle leur apparaît plus ouverte et moins exigüe. Elle sera également plus polyvalente que d'autres types de remorques car elle permet souvent le transport d'équipement ou de voitures dans une section distincte. Enfin, son prix sera généralement avantageux par rapport à une remorque à chargement droit ou oblique.</p> <p>Désavantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les chevaux ne sont pas séparés les uns des autres, ce qui augmente les risques de blessures.
2	<p>Décrivez les divers types de protection des membres pour le transport et énumérez d'autres accessoires protecteurs que peut porter le cheval lors de son déplacement.</p>	<p>Description d'au moins deux types de protection des membres : guêtres et bandes de transport manufacturées.</p> <p>Démonstration de la pose correcte des guêtres et des bandes de transport. Ces dernières doivent être fixées avec soin afin de les empêcher de glisser, de se dérouler ou de se détacher pendant le voyage.</p> <p>Les bandes doivent être posées tout juste avant le transport, sur des membres propres et secs, et retirées rapidement à l'arrivée.</p> <p>Description des autres accessoires protecteurs tels que le protège-queue et le protège-tête.</p> <p>Description du moment approprié pour couvrir le cheval d'une couverture de transport, en tenant compte d'éléments tels que le pelage tondu ou non, la température ambiante, le nombre de chevaux transportés dans la remorque et l'état de la circulation d'air dans la remorque.</p>
3	<p>Démontrez (ou décrivez, si aucune remorque appropriée n'est disponible) une méthode sécuritaire d'embarquement d'un cheval dans une remorque.</p>	<p>Description de la nécessité d'entraîner un cheval à monter dans la remorque avant le concours ou le déplacement.</p> <p>Explication que la remorque doit être rattachée au véhicule remorqueur avant l'embarquement du cheval.</p> <p>Discussion sur l'importance de s'assurer que l'aire d'embarquement est sécurisée : niveau, absence d'équipement inutile et obstructions.</p> <p>**La démonstration ou l'explication de l'entraînement de l'embarquement en remorque ne devrait pas être exigée. **</p>
4	<p>Décrivez l'inspection préalable au voyage de la remorque et du véhicule remorqueur.</p>	<p>Description de l'inspection préalable au voyage de la remorque et du véhicule remorqueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacité d'attelage ou le poids de la flèche d'attelage de la remorque est adéquat ; • Le pneu de secours est correctement gonflé; un cric et des outils pour changer un pneu sont disponibles ; • Les pneus du véhicule remorqueur et de la remorque sont gonflés à la bonne pression et la profondeur de sculpture de leur bande de roulement est suffisante. Les écrous de roue sont suffisamment serrés ; • Les feux de gabarit, de signalisation et de freinage sont en bon état de marche ; • Le permis approprié est affiché ; • Les lames de plancher de la remorque sont en bon état ; • Les sections réservées aux chevaux dans la remorque ont été inspectées pour détecter la présence éventuelle de bords coupants ou

PROGRAMME DE FORMATION

D'ATTELAGE

RUBRIQUE

		<p>d'éléments dangereux ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une trousse de premiers soins pour humains et chevaux est prévue ; • Le plancher de la remorque devrait être le plus bas possible ; • La surface du plancher de la remorque doit être sécuritaire.
5	<p>Décrivez brièvement des techniques de conduite sécuritaire lorsque l'on tire une remorque chargée d'un cheval.</p>	<p>Description de certaines précautions telles que les freinages prudents, le ralentissement à l'approche des angles, l'accélération uniquement en ligne droite, une distance accrue derrière le véhicule qui précède et des pauses régulières afin de permettre aux chevaux de se reposer. Aucune démonstration n'est nécessaire, un simple entretien suffit.</p>